

ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ» НМР РТ



«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»

/Р.Р.Муниров»

от «29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
**1-4 классы**

## Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

## Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

## Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

## Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№	Содержание деятельности	классы	Ответственные
	<b>Организационно – методическая работа в школе</b>		
<b>Сентябрь</b>			
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021– 2022 учебный год		Зам. директора по УВР
2	Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2022 – 2023 учебный год.		Зам. директора по воспитательной работе
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации		Зам. директора по воспитательной работе
5	Организация работы: - по проведению мероприятий, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; - по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации	5-9 кл.	Зам. директора по УВР, зам. директора по воспитательной работе

6	Работа на пришкольном участке	2-9 кл.	Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
1	Оформление уголка по профориентации:	8-9 кл.	Классные руководители
2	Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям к дню учителя		Зам. директора по воспитательной работе
3	Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	5-9 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
4	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 класса		Кл. руководители, психолог
<b>Ноябрь</b>			
1	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9 класса (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	9 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, психолог
<b>Январь – февраль (декада профориентации)</b>			
1	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»	1 – 9 кл.	Классные руководители
2	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	7 – 8 кл.	психолог, классные руководители
3	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5 – 9 кл.	Классные руководители
4	Встреча со специалистами	8-9 кл.	
<b>Март</b>			
1	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»		Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4 кл	Организаторы, классные руководители

3	Привлечение учащихся к проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальных НПК	7 – 9 кл.	Руководители ШМО учителей, учителя – предметники
<b>Апрель</b>			
1	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)		Зам. директора по воспитательной работе
<b>Май</b>			
1	Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудопомощников</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	8 – 9 кл.	Администрация, социальный педагог
2	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022–2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023–2024 учебный год		Зам. директора по воспитательной работе
3	Работа на пришкольном участке	1-9 кл.	Классные руководители
<b>Ежемесячно</b>			
1	Размещение на странице школьного сайта в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022 – 2023 учебный год; - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; - обзор профориентационных мероприятий и др.		Зам. директора по воспитательной работе
<b>В течение года</b>			
1	Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях реализации ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях реализации ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов» - «Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1 – 9 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, психолог
	<b>Работа с родителями</b>		
1	Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	9 кл.	Классные руководители, психолог

2	Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		Классные руководители, психолог
3	Организовать для родителей лекторий по теме «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе»		Зам. директора по воспитательной работе
4	Организовать встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий		Классные руководители
5	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения		Классные руководители
6	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	9 кл	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
7	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий		Классные руководители
8	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации		Психолог
	Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам.		Классные руководители
10	Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	9 кл	Классные руководители, психолог
11	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; - для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	5-9 кл	Школьный психолог

	<b>Работа с учреждениями высшего и среднего профессионального образования</b>		
1	Организация экскурсий, профессиональных проб на предприятиях города, встречи с работниками производства	7 – 9 кл.	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
2	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках онлайн – трансляций и видеоконференций по условиям организации приема и обучения, направления подготовки и специальности в рамках сетевого взаимодействия		Зам. директора по воспитательной работе
	<b>Работа с учащимися</b>		
1	Предпрофильная подготовка		Учителя – предметники, психолог
2	Проведение диагностик профессиональной направленности (индивидуальные и групповые консультации по выбору профессий) в соответствии с методическими рекомендациями	8 – 9 кл.	Психолог
3	Организация предметных Декад		Руководители ШМО учителей
4	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города	6-9 кл	Классные руководители
5	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности		Психолог
6	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		Классные руководители, психолог
7	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в муниципальных НПК	7-9 кл	Руководители ШМО учителей, учителя – предметники
8	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся		Психолог
9	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный» Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.		Классные руководители, библиотекарь
10	Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5-9 кл	Классные руководители
11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий		Классные руководители

12	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»		Зам. директора по воспитательной работе
13	Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	9 кл.	Классные руководители,
14	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	9 кл.	Зам. директора по воспитательной работе
15	Знакомство с профессиями на уроках технологии, чтения, и т.д. Расширение знаний учащихся учителями – предметниками	5 – 9 кл.	Учителя – предметники
16	Участие в конкурсах декоративно – прикладного и технического творчества	7 – 9 кл.	Учителя технологии
17	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	1 – 9 кл.	Классные руководители
18	Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющие профорientационное значение	9 кл.	Библиотекарь